



Explorando el Juego Intrahospitalario en España, Australia e Inglaterra.

Dejé mi país y mi trabajo como pediatra clínico en 2019. Estaba llena de preguntas y con un gran deseo de mejorar la forma en que nos comunicamos e interactuamos con los niños en los hospitales. Mi principal meta era seguir mejorando la vida de los niños enfermos, mediante la investigación científica y así poder ayudar a más de un niño a la vez. Mi objetivo es crear un cambio y dejar el mundo, específicamente el mundo de la medicina pediátrica, un poco mejor de como lo encontré.

La misión comenzó con una Maestría en Antropología Médica en el University College London (UCL). Al enterarse de que quería enfocarme en prácticas pediátricas amigable para niños, una compañera me preguntó si había oído hablar de los '**Especialistas de Juego Intrahospitalario**'. Fascinada por este nuevo conocimiento recientemente adquirido, me metí 'por la madriguera del conejo blanco' y centré mi investigación en el papel que tienen los Especialistas de Juego Intrahospitalario y el valor que aportan al sistema de atención médica pediátrica.

A través del juego, los Especialistas de Juego Intrahospitalario o *Health Play Specialists* interactúan con los niños hospitalizados para brindar apoyo emocional, crear tiempo y espacio para que las oportunidades de juego emerjan, e impartir a cada paciente información amigable para niños sobre sus propios procesos de atención médica.

Existe una diferencia importante entre los *Health Play Specialists* y los **Terapeutas de Juego**. Estos últimos son psicólogos capacitados que "ayudan a los niños a expresar sus sentimientos y lidiar con sus problemas emocionales, utilizando el juego como la principal herramienta de comunicación".

Mi investigación de doctorado, aquí en PEDAL, se centra en las perspectivas de los niños con respecto a sus interacciones con los *Health*



Play Specialists durante su hospitalización. Realmente espero que esta investigación capture las voces de los niños y genere nuevos conocimientos que puedan incorporarse a la educación y capacitación de los profesionales de la salud pediátrica.

Antes de comenzar mi trabajo de campo (recopilación de datos), necesito comprender todo lo que pueda sobre el papel de los *Health Play Specialists*. Durante el trabajo de campo, estaré observando las interacciones de los niños hospitalizados con los *Health Play Specialists* y posteriormente platicaré con los pacientitos para captar lo que piensan sobre el trabajo de estos profesionistas.

Decidí que necesitaba ponerme en movimiento, dejar de revisar la literatura y emprender una aventura para sumergirme, con todos mis sentidos, en el mundo del 'juego y la salud' y conocer en persona a los *Health Play Specialists*. Quería entender su papel, la forma en que se capacitan y cómo trabajan, no solo dentro del Reino Unido sino también a nivel mundial (donde estos profesionistas son conocidos por otros nombres como 'Especialistas en vida infantil o *Child-Life Specialists*, Terapeutas en vida infantil o *Child-Life Therapists*, etc.)

Mi enfoque hacia una comprensión global del papel de los *Health Play Specialists* se incrementó en 2020, cuando comencé a trabajar como voluntaria en [Pediatric Potential Inc.](#), una organización estadounidense sin fines de lucro que brinda capacitación y apoyo en varios países (incluidos Laos, Kuwait e India) para promover la atención psicosocial y las prácticas amigables para niños, respetando la diversidad de cada contexto sociocultural. A través de mi trabajo en Pediatric Potential Inc., mi investigación en PEDAL y mi proyecto de diseminación al público [Semana JIM®](#), he creado una vasta red de profesionales que me han ayudado a explorar el uso del juego especializado en hospitales en diferentes lugares.

En Barcelona tuve la oportunidad de conocer y aprender de [Carmen Jerez](#). Ella es directora del Máster en Atención Emocional al Niño



Hospitalizado, según el Modelo Child-Life, de la Universidad de Barcelona. Los alumnos que se han graduado de este programa trabajan en el [Hospital Sant Joan de Déu](#). Durante mi visita a este hospital, los Especialistas en Child-Life compartieron cómo su equipo está en constante búsqueda de formas innovadoras para humanizar la atención pediátrica, con el apoyo de las autoridades del hospital y miembros de la [Unidad de Calidad de Atención y Experiencia del Paciente](#). En el mismo hospital, [Jennifer MacIntosh](#), de la [Organización Europea de Hospitales Infantiles \(ECHO\)](#), me mostró el ambiente lúdico que se ha creado para los pacientes y sus familias. Más allá del hospital, me reuní con el creador y los miembros del equipo de [Nixi for Children](#), una empresa innovadora que utiliza la realidad virtual para reducir la ansiedad en pacientes pediátricos. Esto lo han logrado proporcionando a los niños con recorridos virtuales de hospitales, quirófanos y máquinas de radioterapia antes de sus visitas al hospital para ayudarlos a familiarizarse con el entorno hospitalario, a menudo impredecible y, a veces, aterrador.

En Australia, la [Asociación de Child-Life Therapists de Australia \(ACLTA\)](#) me ayudó a conectarme y visitar dos Equipos de Juego en *New South Wales*. Durante mi breve pero fructífera visita, aprendí algunas de las similitudes y diferencias en el juego intrahospitalario en diferentes países. Mientras visitaba [el John Hunter Children's Hospital](#) y [el Sydney Children's Hospital, Randwick](#), me llamó mucho la atención las múltiples iniciativas que tienen estos equipos, que se dedican no solo a cuidar a los niños, sino también a los pacientes adolescentes. [Michelle Perrin](#) y [Janet Burke](#), las Líderes del Equipo de Juego en cada uno de estos hospitales, me enseñaron mucho más sobre [la literatura reciente](#) en el tema, el material multimedia que ha sido creado por el [Royal Children's Hospital Melbourne \(B Positive\)](#) y su divertida iniciativa titulada 'Día de Fiesta' (que pueden ver haciendo clic en [este](#) enlace).

Como una investigadora que ahora reside en el Reino Unido, he podido pasar algún tiempo como estudiante de juego en el [Great Ormond](#)



[Street Children's Hospital \(GOSH\)](#). He seguido a diferentes miembros del Equipo de Juego, quienes me han llevado en un viaje alocado y revelador repleto de proactividad, creatividad y prácticas amigables para niños. He sido testigo de cosas que, como pediatra, nunca hubiera imaginado posibles, como jugar con agua dentro de la Unidad de Terapia Intensiva Pediátricos (UTIP) y una pequeña paciente evaluando cuál podría ser la mascarilla anestésica más adecuada para la cara de su osito, antes de la sedación. A través de mis conversaciones con el [GOSH Play Team](#), mi comprensión sobre su profesión y el razonamiento detrás de su abordaje hacia cada niño ha aumentado y me ha preparado para comenzar mi trabajo de campo en las próximas semanas.

A través de todas estas aventuras globales, he aprendido mucho. Pero una cosa está muy clara: el trabajo que hacen los *Health Play Specialists* en los hospitales tiene que ser muy espontáneo. Deben utilizar todas sus habilidades, creatividad y entrenamiento para responder a las necesidades de cada niño y adaptarse a cada situación. En PEDAL, como un equipo de "investigadores del juego", sabemos que una de las bellezas del juego es lo espontáneo e impredecible que puede llegar a ser. Estoy muy consciente de que uno de los desafíos más grandes para mí, como investigadora (o exploradora) del juego y la salud, será captar el poder sinérgico de dos fenómenos que se caracterizan por ser muy impredecibles: el juego y los hospitales infantiles. No puedo esperar para comenzar mi trabajo de campo y ver, después de todo este aprendizaje sobre los *Health Play Specialists*, lo que los niños tienen que decir sobre sus interacciones con estos profesionistas lúdicos.

Para obtener más información sobre el trabajo de Paulina como parte del equipo de Play in Health, haga clic [aquí](#).